

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания»)

П Р И К А З

« 17 » 04 2024 г.

№ 138-од

г. Новосибирск

Об утверждении отчета по самообследованию учреждения

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., протокола педагогического совета № 5 от 17.04.2024 года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания» за 2023 год (далее – отчет).
2. Ромашовой Е.В., заместителю директора по учебной работе, направить отчет учредителю в срок до 20 апреля 2024 года.
3. Маркову Д.Р., технику, обеспечить размещение настоящего отчета по самообследованию учреждения на официальном сайте учреждения в срок до 20 апреля 2024 года.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Приложение: в 1 экз. на 45 л.

Директор



М.С. Ермолаев

Ознакомлены:
Ромашова Е.В.
Марков Д.Р.

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The first signature is for Romashova E.V. and the second is for Markov D.R.

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 17.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский технологический
колледж питания»



М.С. Ермолаев
приказ от 17.04.2024 № 138 - од

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский технологический колледж питания»
за 2023 год**

Содержание

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об Учреждении	3
2. Структура подготовки специалистов	4
3. Содержание подготовки специалистов	8
3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ	8
3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	9
3.3. Организация учебного процесса	11
4. Качество подготовки специалистов	14
4.1. Уровень требований при приёме в Учреждение	14
4.2. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации	14
4.3. Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации	19
4.4. Востребованность выпускников	19
5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы	23
6. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов	29
6.1. Анализ кадрового потенциала	29
6.2. Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов и преподавателей	30
6.3. Материально-техническая и учебно-лабораторная база	38
Приложение № 1 Показатели деятельности учреждения	39

Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии со сведениями в уставе: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж питания»;

сокращенное наименование Учреждения - ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания».

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения: Российская Федерация, город Новосибирск, улица Геодезическая, дом 15.

Почтовый адрес: 630087, город Новосибирск, улица Геодезическая, д. 15.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Учреждение является некоммерческой организацией. Филиалы отсутствуют.

Цель Учреждения - обеспечение подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области.

Планируемые результаты деятельности:

обеспечение востребованности выпускников Учреждения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности;

системное повышение квалификации педагогических работников Учреждения;

модернизация материально-технической, информационной, лабораторной и производственной базы Учреждения;

формирование комфортной социокультурной среды и условий для развития личности через развитие системы воспитательной деятельности;

развитие деятельности профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Система управления:

Учреждение имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов (очное отделение, отделение заочного обучения и профессиональной подготовки, педагогический кабинет, методический кабинет, библиотека, учебно-производственная столовая, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные

подразделения).

В Учреждении созданы и активно действуют 4 предметно-цикловые комиссии.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденные приказом директора Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы и действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, педагогический совет, методический совет, предусмотренные уставом Учреждения.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан и действует студенческий совет, и первичный профессиональный союз работников Учреждения.

В целях содействия развитию образовательного учреждения, укрепления его связей с различными организациями, действующими на территории города, привлечения и активного использования материальных и финансовых средств в Учреждении действует Попечительский совет.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности – выписка из реестра лицензий № 12337 от 23 декабря 2021 года, действует бессрочно.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2133 от 31 мая 2018 года, серия 54А01 № 0003763, действует бессрочно.

Учреждение осуществляет свою деятельность при наличии заключения отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Новосибирску УНДиПР ГУ МЧС России по Новосибирской области от 10.08.2017 № 264 о **соответствии** объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности; санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области от 31.05.2017 №54.НС.05.000.М.000729.05.17 о **соответствии** государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям.

2. Структура подготовки специалистов

Организация приема по специальности:

прием в учреждение осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение студентов, являлось основное общее образование и среднее общее образование.

План приема на 2023 год за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области выполнен в полном объеме (150 человек).

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществлялась на основе анализа рынка образовательных услуг Новосибирской области. Конкурс при зачислении в среднем составил 4,4 человека на место по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; 8,3 человека на место по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Проходной средний балл зачисленных абитуриентов на бюджетные места составил:

- по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»:
с базовым уровнем образования основное общее образование – 4,49;
с базовым уровнем образования среднее общее образование – 4,22;
- по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»:
с базовым уровнем образования основное общее образование – 4,2.

Подготовка специалистов:

Учреждение осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области и по очной и заочной формам обучения на условиях возмещения затрат на обучение по следующим специальностям:

№ п/п	Специальность		Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Нормативный срок освоения базовой подготовки	Квалификация
	код	наименование			
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее образование, среднее общее образование	3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев	техник - технолог
2.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	менеджер
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Основное общее образование, среднее общее образование	3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев	специалист по поварскому и кондитерскому делу

Учреждение осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области по профессии:

№ п/п	Профессия		Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Нормативный срок освоения подготовки	Квалификация
	код	наименование			
1.	43.01.09	Повар, кондитер	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Повар, кондитер

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общий контингент студентов представлен в приложении № 1.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Студенты, в период обучения, осваивают профессии рабочего (повар, кондитер, официант, бармен) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Учебный год начинается в учреждении 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года переносится при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в зимний период - не менее двух недель.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность предусматривает различные учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Консультации для студентов очной формы получения образования по специальности предусматриваются в учебных планах в объеме 4 часа в год

на одного обучающегося, в том числе в период реализации среднего общего образования для студентов, обучающихся на базе основного общего образования; для студентов заочной формы обучения – из расчета 4 часов в год на одного обучающегося.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены учреждением исходя из уровня подготовки студентов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (по парам).

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются основной профессиональной образовательной программой по соответствующей специальности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), которая является обязательной. По специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» предусмотрено выполнение демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в рамках государственной итоговой аттестации.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного

из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, по результатам освоения которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием представителей работодателей.

3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ

Учреждение располагает комплектом Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС СПО) специальностей, по которым ведет обучение студентов. ФГОС СПО по специальностям имеются в наличии у заместителя директора по учебной работе, в методическом кабинете, в учебной части, в цикловых комиссиях, в библиотеке, на сайте учреждения и является доступным для преподавателей и студентов.

Нормативный срок обучения студентов, объемы часов и недель теоретической подготовки; общий объем времени, отведенный на практическую подготовку; фонд времени, использованный на каникулярное время и на промежуточную аттестацию; объемы часов, отведенные на изучение циклов дисциплин; соответствие бюджета времени, объемов максимальной и учебной нагрузки; показатели соответствия общих объемов нагрузки по циклам дисциплин и требованиям к организации и обеспечению образовательного процесса **соответствуют** требованиям ФГОС СПО.

В пояснениях к Рабочим учебным планам имеется перечень специализированных кабинетов, требуемых ФГОС СПО для качественного ведения образовательного процесса по специальностям. Перечень кабинетов **соответствует** требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и позволяет вести весь комплекс теоретических, практических занятий и лабораторных работ, учебной практики.

Рабочие учебные планы содержат введенные, по согласованию с работодателями, в дополнение к требованиям, предусмотренным ФГОС СПО в рамках видов профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительные виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции. В пояснительной записке подробно описано формирование вариативной части ППССЗ, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной итоговой аттестации, приведены результаты расчетов практикоориентированности ППССЗ.

Так, для специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании практикоориентированность ППССЗ составила 64,3%, для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 63,5%, для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 62,7%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%.

Учебный процесс учреждения обеспечен примерными и рабочими

учебными программами, разработанными на основе примерных программ, примерной основной образовательной программы и в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и Разъяснениями Министерства образования и науки РФ по формированию примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные программы разрабатывались преподавателями учреждения. Все рабочие программы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, утверждены Методическим советом учреждения. Ежегодно проводится обновление рабочих программ, в соответствии с развитием техники и технологий.

Создана электронная база рабочих программ. Рабочие учебные программы на бумажных носителях и в электронном виде имеются в методическом кабинете Учреждения и в библиотеке.

3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на первом этаже, занимает изолированное приспособленное помещение – хранилище для учебного фонда и читальный зал, общей площадью 85 кв.м. Книгохранилище оборудовано стеллажами, читальный зал имеет 8 посадочных мест, в том числе 2 мультимедийных места.

Каждый обучающийся обеспечен более одного учебного печатного издания по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному циклу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов. Это профессиональные журналы «BONES», «Ресторанные ведомости» и «CHEFART».

Библиотека имеет общий фонд литературы в количестве 18 500 экземпляров. В их число входит учебная литература 10 263, 5 656 экземпляров учебно-методической литературы, в том числе курсов лекций преподавателей, ведущих дисциплин и 2 581 экземпляров художественной литературы.

Библиотека обладает редкими и ценными изданиями, отраслевыми журналами и нормативной литературой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов книги расположены по алфавиту.

В библиотеке систематически проводятся обзоры книг, беседы, оформляются книжные выставки.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной, справочной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Основной формой работы с читателями является индивидуальная форма (беседы при записи, консультации).

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой».

В библиотеке зарегистрировано **618** пользователей.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим и профессиональным датам привлекают внимание посетителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности учащихся. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам.

Учебно-методическое обеспечение. За отчетный период в учреждении велась непрерывная, целенаправленная работа по сопровождению образовательного процесса учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Преподавателями были разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам (100% обеспечение), реализуемых основных профессиональных образовательных программ ПССЗ, ППКРС согласно ФГОС СПО, включающие:

- рабочую программу;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению курсовых работ/индивидуальных проектов (при наличии);
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной

работы студентов;

- методические указания по выполнению домашних заданий для контрольных работ студентов заочного отделения;
- методические указания и программы прохождения учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям в том числе, материалы для проведения промежуточной аттестации по каждому зачету, дифференцированному зачету, экзамену, квалификационному экзамену.

Содержание УМК регламентировано Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля).

За 2023 год преподавателями было создано – 149 учебно-методических материалов (табл. 1).

Таблица 1. - Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Элемент УМК	Количество
1	Рабочая программа	13
2	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов	7
3	Методические указания по выполнению практических и / или лабораторных работ	10
4	Методические указания по выполнению курсовых работ	2
5	Методические указания по прохождению производственной практики	2
6	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочного отделения	4
7	КИМ / КОС (в том числе материалы для промежуточной аттестации)	111
8	Итого	149

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования НСО, ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональными стандартами и международными профессиональными стандартами.

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, профессии, с утвержденными графиками.

Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов **соблюдены**.

Контроль за учебным процессом осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью, заведующий очным и заведующий заочным отделением и профессиональной подготовки, председатели цикловых комиссий.

Обязательные занятия регулируются стабильным расписанием по семестрам и текущими расписаниями еженедельно, количество часов учебной нагрузки соответствует рабочим учебным планам, сочетание дисциплин рациональное, недельная нагрузка не более 36 часов.

Расписание составляется с использованием компьютерной программы Экспресс-расписание, оформляется компьютерной печатью и утверждается директором.

Объем консультаций планируется и доводится до сведения преподавателей ежегодно. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю.

Распределение нагрузки преподавателей проводится в мае при помощи компьютерной программы «Тарификация».

На каждую дисциплину образовательной программы преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которые, наряду с дидактическими единицами рабочей программы, внесены виды самостоятельной внеаудиторной работы и методы контроля за ее выполнением.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится заведующим учебной части ежемесячно. Правильность ведения журналов контролируется заведующими отделениями, заведующим учебной частью. Один раз в семестр выборочную проверку журналов проводит заместитель директора по учебной работе. Правила ведения журнала изложены в Положении порядке работы с журналом учебных групп, выполнение которого является обязательной для всех педагогических работников Учреждения.

При проведении практических и лабораторных работ предусмотрено деление на подгруппы, если численность студентов составляет не менее 8 человек.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с рабочим учебным планом и Положением о промежуточной аттестации Учреждения.

Учебный процесс по заочной форме обучения организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Расписание занятий размещается на отдельном стенде и устанавливается на период лабораторно-экзаменационной сессии, согласно утвержденному календарному учебному графику, утверждается приказом директора учреждения.

Учебная и производственная практика по специальностям организуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами, Положением о практической подготовке студентов, осваивающих ППССЗ СПО.

Учебная практика для студентов специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводится под руководством мастеров производственного обучения на собственной базе практики (учебно-производственная столовая учреждения).

По результатам практики мастера производственного обучения формируют аттестационный лист на каждого студента, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных и общих компетенций. По окончании учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет может проходить в рамках экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

По окончании учебной практики, предусмотренный ПМ. Выполнение работ по профессиям рабочего, должностям служащего сдается экзамен квалификационный на присвоение квалификационного разряда по рабочей профессии. Уровень квалификации студента определяет квалификационная комиссия, созданная приказом директора учреждения, с обязательным участием представителей работодателей.

По окончании учебной практики по каждому профессиональному модулю проводится дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проходит в рамках экзамена по профессиональному модулю.

Учреждение сотрудничает с предприятиями и организациями реального сектора экономики: ООО «Кинематограф», Жан Хуан Лу, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы», AZIMUT Отель Новосибирск, ООО «Веста», кафе «Грант», ООО «Новосиб Фуд», ООО МПК «Сибирь Экспо Сервис», ООО «Трест Питания», ООО «Кафе Любава», ООО «КП Левобережный», Средняя общеобразовательная школа №170 с дошкольным отделением, ООО «Поварешка», кафе «Вилка-Ложка», ООО «Континент-Агро» Военный санаторий «Ельцовка», ООО «Ресторан гостеприимной кухни», ООО «Бургер Рус», ресторан, ООО «Авис», ресторан «Пражечка», ООО «Капибара», ООО «Городец», кафе «Коляда», ООО «Про Капитал Сибирь», отель Domina, ООО «Сармат», ООО «Часкино», Гостиница Абникум Абрамян С.П., ООО «ПС Новосибирск», ООО «Дионис», Уголок Святого Патрика, ООО «Рэсторани», Муниципальное автономное учреждение города Новосибирска «Комбинат питания Ленинского района», ООО «ФГК», «Грильница», ООО «Утренняя звезда», ООО «Виразж», кафе «Деметра», ООО «Солнечный день и Мама Маргаритта», ООО «Терем», ООО «Шоколатте», ООО «Белок», гастробистро, ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», ЗАО «Глобус», Novosibirsk Marriott Hotel, ГКУ НСО "ХОЗУ" Законодательное Собрание Новосибирской Области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1, ООО «Гастромаркет», ООО «Академия кофе», кофейня, ООО «Ресторан гостеприимной кухни», ресторан «Аджикинежалъ», ООО «Интернешнл Ресторант Брэндс», МБОУ «Лицей Технополис», ООО «Два шоколада», ООО «ЛР Раша Отель Девелопмент», Пиццерия «Сытый медведь»,

ООО «АК База», фабрика-кухни, ООО «Система снабжения», ресторан «Горячий цех, ООО «ИП Новосибирск – 1», ООО «Комбо Новосибирск-1», ООО «Кукуруза», ООО «Успех», пивной ресторан «Хамовники», ООО «Киносиб», кафе, ООО «Пул 54», бар «Rebels», ООО «Креп де Кофе», ООО «Финанс консалтинг групп».

На протяжении практики по профилю специальности студенты ведут дневник, предоставляя его на проверку руководителю практики от предприятия и руководителю практики от учреждения не реже 1 раза в неделю.

По окончании практики по каждому профессиональному модулю проводится аттестация (дифференцированный зачет, зачет).

Студентам, освоившим профессиональные модули на «хорошо» и «отлично», активно и творчески участвующих в мероприятиях профессиональной направленности, профессиональных конкурсах, при сдаче квалификационного экзамена присваивается повышенный квалификационный разряд по рабочей профессии.

При прохождении преддипломной практики студенты составляют отчет о выполнении программы практики. По результатам практики руководителями практики от предприятия и от образовательного учреждения формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

4. Качество подготовки специалистов

4.1 Уровень требований при приеме в Учреждение

Прием по реализуемым специальностям осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», локальными нормативными актами учреждения.

Прием в 2023 году осуществлялся на общедоступной основе. Государственным заданием предусматривался прием на места за счет бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области в количестве 150 человек. Количество поданных заявлений существенно превысило число бюджетных мест, согласно Правилам приема был осуществлен набор студентов на бюджетные места, согласно рейтинга аттестатов.

4.2. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в Учреждении, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводятся контрольные недели, график

проведения которых доводится до студентов и преподавателей в начале каждого семестра.

Порядок проведения и подведения итогов контрольной недели регламентируется Положением об организации и проведении контрольной недели.

Промежуточная аттестация организована согласно рабочему учебному плану и Положению о промежуточной аттестации.

Для студентов, обучающихся по ФГОС СПО, формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен квалификационный, экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация проводится как в период сессии, так и рассредоточено после изучения отдельных дисциплин или профессиональных модулей.

Для дисциплин иностранный язык, физическая культура, изучаемых в течение всего курса обучения, промежуточная аттестация планируется в конце каждого года в форме зачета или дифференцированного зачета.

В остальных семестрах предусматриваются текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины.

Экзамены проводятся по утвержденному расписанию, составленному на основании календарного учебного графика.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положения о промежуточной аттестации студентов, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Проверка и анализ экзаменационных материалов промежуточной аттестации показали, что по уровню требований они соответствуют образовательному стандарту и дополнительным требованиям учреждения, помимо теоретических вопросов содержат задания и ситуации, позволяющие проверить освоение не только профессиональных умений и навыков, но и освоение профессиональных и общих компетенций.

Экзаменационные материалы ежегодно обновляются.

Зачеты проводятся в форме стандартизированного (тестового) контроля с использованием программы «АСТ-тест», защиты творческих заданий и др.

По всем специальностям выполняются курсовые работы. Тематика курсовых работ имеет отраслевую и региональную практическую направленность. Их тематика рассматривается и одобряется на заседаниях цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе, приказом директора учреждения.

Работы выполняются на практическом материале предприятий общественного питания г. Новосибирска, носят частично-поисковый характер.

Курсовая работа для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания по ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции состоит из расчетно-пояснительной записки и приложений. В расчетно-пояснительной записке последовательно излагается содержание работы, приводятся все основные

расчеты, таблицы, схемы в соответствии с заданием. В приложение выносятся иллюстративный материал, объемные таблицы, фотоснимки, плакаты.

Организационный раздел курсовой работы выполняется под руководством преподавателей организационно-технических дисциплин. Опытно-экспериментальный раздел выполняется под руководством преподавателей технологических дисциплин. По утвержденной теме руководитель выдает студенту задание на курсовую работу.

Студенты обязаны своевременно представить работу на проверку и получение рецензии.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка выставляется при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Тематика курсовых работ заключается в составлении производственных программ предприятий общественного питания различных типов и классов и разработка авторского блюда.

Показатели качества курсового проектирования за 2022-2023 учебный год представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Качество курсового проектирования очной формы обучения за 2022-2023 учебный год

Наименование дисциплин, ПМ	Выполнено на «хорошо» и «отлично», %		
	19.02.10	43.02.01	43.02.15
ПМ 03 Организация процесса и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	72		-
ПМ 02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	-	-	80
ПМ 02 Организация обслуживания в организациях общественного питания	-	61	-
Экономика отрасли (организации)	-	82	-

Рецензенты-преподаватели рекомендуют все курсовые работы использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, что является основной целью курсового проектирования.

Показатели качества в период промежуточной аттестации по специальностям представлены в таблице 3, 4.

Таблица 3 - Показатели качества в период промежуточной аттестации по специальностям очной формы обучения

Циклы дисциплин	2022-2023 учебный год		
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
ОУД	-	-	76
УД	-	-	77
ОГСЭ	-	73	83
ЕН	-	-	80
ОП	85	73	79
ПМ	99	73	93

Таблица 4 - Показатели качества в период промежуточной аттестации по профессии

Циклы дисциплин	2022-2023 учебный год
	43.01.09 Повар, кондитер
ОУД	88
УД	83
ОП	89
ПМ	100

Показатели качественной успеваемости промежуточной аттестации за 2023 год составили по циклам дисциплин по очному отделению учреждения: ОУД – 82 %, УД – 80 %, ОГСЭ – 78 %, ЕН – 80 %, ОП – 82 %, ПМ – 91 %.

Результаты курсового проектирования заочного отделения

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело студенты второго курса выполняют курсовую работу по профессиональному модулю Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

По специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания студенты группы второго курса заочного отделения выполняют курсовую работу по профессиональному модулю ПМ.03. Организация процесса и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции состоит из расчетно-пояснительной записки и приложений. В расчетно-пояснительной записке последовательно излагается содержание работы, приводятся все основные расчеты, таблицы, схемы в соответствии с заданием. В приложение выносятся иллюстративный материал, объемные таблицы, фотоснимки.

Организационный раздел курсовой работы выполняется под руководством преподавателей организационно-технических и экономических дисциплин. Технологический раздел выполняется под руководством преподавателей технологических дисциплин. По утвержденной теме руководитель выдает студенту задание на курсовую работу.

В соответствии с графиком студенты предоставляют бумажный вариант работы на проверку и рецензию.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка выставляется при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Тематика курсовых работ заключается в составлении производственных программ предприятий общественного питания различных типов и классов и разработка авторского блюда.

По содержанию курсовая работа носит практический, частично-поисковый характер в зависимости от выбранной темы, уровня компетентности и индивидуальных способностей студента.

В 2022-2023 учебном году курсовую работу выполнило 25 человек. Качество курсового проектирования обучающихся по заочной форме обучения за 2022-2023 учебный год - выполнено на «хорошо» и «отлично» 49,7 %.

По результатам промежуточной аттестации показатели успеваемости обучающихся заочного отделения по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10 Технология продукции общественного питания представлены в табл. 5.

Таблица 5 - Показатели успеваемости студентов заочной формы обучения

Курс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	60,0	33,3
2	100,0	84,0
3	84,2	52,6
4	100,0	50,0

Итого по заочному отделению абсолютная успеваемость составляет 86,0%, а качественная – 54,9 %.

Количество выпускников – 26 чел. Количество выпускников с дипломом с отличием – 10 чел, что составляет 42,3 % от общего количества.

4.3 Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями в рамках одного или нескольких профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются приказом директора учреждения.

Показатели качественной успеваемости государственной итоговой аттестации в 2023 году представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Качественная успеваемость ГИА в 2023 году

Специальность	Всего, %	Очное отделение, %	Заочное отделение, %
19.02.10 Технология продукции общественного питания	91,5	91	92
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	83	83	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	100	-
Итого по учреждению	91,5	91	92

Результаты государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете учреждения, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. На основе отчетов председателей ГИА составляются перспективные планы по устранению недостатков (при наличии) при подготовке выпускников.

4.4 Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа, один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях. Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей рынка.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности учебных заведений в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и

успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и соискателями, включая прогноз потребности специалистов, открытые и доступные информационные ресурсы, – ответственная задача образовательного учреждения.

В учреждении организована служба содействия трудоустройству выпускников, которая эффективно взаимодействует с предприятиями общественного питания г. Новосибирска, Новосибирской области и других регионов, помогает выпускникам трудоустроиться по полученной специальности. На сайте Учреждения для руководителей организаций общественного питания размещена форма заявки на трудоустройство, а для выпускников ежемесячно обновленный банк вакансий.

В целях информирования выпускников об имеющихся вакансиях образовательное учреждение размещает банк актуальных вакансий в социальных сетях, ВКонтакте и Телеграмм.

За отчетный период служба содействия трудоустройству выпускников провела индивидуальную работу со 150 выпускниками по вопросам профессионального консультирования. Была оказана помощь в составлении резюме, выданы направления на трудоустройство.

Студенты 3,4 курса специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в летний период временно трудоустроились в количестве 255 человек.

На основании потребностей в трудовых ресурсах работодателей, студенты в 2023 году приняли участие в различных мероприятиях, таких как мастер – классы с привлечением социальных партнеров, встречи с успешными выпускниками. За рассматриваемый период проводились профориентационные экскурсии, конкурсы, чемпионаты по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», а так же чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий» с целью формирования профессиональных интересов.

Проводились мероприятия по профессиональной тематике: экскурсии на предприятия общественного питания, участие в творческих проектах, проводимых сторонними организациями, ярмарки вакансий, встречи с успешными выпускниками, способствующие повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальностям и помогающие выпускникам трудоустроиться по профессии.

В службу содействия трудоустройству выпускников регулярно поступают заявки от работодателей с целью привлечения студентов к временной и постоянной занятости.

Актуальным направлением в деятельности службы содействия трудоустройству выпускников является организация краткосрочных и долгосрочных договорных отношений с работодателями г. Новосибирска и

Новосибирской области.

Договор о совместной деятельности предполагает объединение усилий колледжа и предприятия в вопросах создания условий для проведения практического обучения студентов Учреждения на базе Профильной организации.

Предметом договора о практической подготовке обучающихся является организация практической подготовки обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Колледж сотрудничает с предприятиями и организациями реального сектора экономики. На данный момент заключены договора об организации практического обучения с предприятиями в количестве 161 договор. А именно: ООО «Кинематограф», Жан Хуан Лу, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 комбинированного вида «Непоседы», AZIMUT Отель Новосибирск, ООО «Веста», кафе «Грант», ООО «Новосиб Фуд», ООО МПК «Сибирь Экспо Сервис», ООО «Трест Питания», ООО «Кафе Любава», ООО «КП Левобережный», Средняя общеобразовательная школа №170 с дошкольным отделением, ООО «Поварешка», кафе «Вилка-Ложка», ООО «Континент- Агро» Военный санаторий «Ельцовка», ООО «Ресторан гостеприимной кухни», ООО «Бургер Рус», ресторан, ООО «Авис», ресторан «Пражечка», ООО «Капибара», ООО «Городец», кафе «Коляда», ООО «Про Капитал Сибирь», отель Domina, ООО «Сармат», ООО «Часкино», Гостиница Абникум Абрамян С.П., ООО «ПС Новосибирск», ООО «Дионис», Уголок Святого Патрика, ООО «Рэсторани», Муниципальное автономное учреждение города Новосибирска «Комбинат питания Ленинского района», ООО «ФГК», «Грильница», ООО «Утренняя звезда», ООО «Вираз», кафе «Деметра», ООО «Солнечный день и Мама Маргаритта», ООО «Терем», ООО «Шоколатте», ООО «Белок», гастробистро, ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж», ЗАО «Глобус», Novosibirsk Marriott Hotel, ГКУ НСО "ХОЗУ" Законодательное Собрание Новосибирской Области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1, ООО «Гастромаркет», ООО «Академия кофе», кофейня, ООО «Ресторан гостеприимной кухни», ресторан «Аджикинежал», ООО «Интернешнл Ресторант Брэндс», МБОУ «Лицей Технополис», ООО «Два шоколада», ООО «ЛР Раша Отель Девелопмент», Пиццерия «Сытый медведь», ООО «АК База», фабрика-кухни, ООО «Система снабжения», ресторан «Горячий цех, ООО «ИП Новосибирск – 1», ООО «Комбо Новосибирск-1», ООО «Кукуруза», ООО «Успех», пивной ресторан «Хамовники», ООО «Киносиб», кафе, ООО «Пул 54», бар «Rebels», ООО «Креп де Кофе», ООО «Финанс консалтинг групп», ООО «ПС Новосибирск - 4», ресторан «Планета Суши Фестиваль», МБУ ССО «Дом милосердия», ООО «Белый зал», ООО «Хохлома», Коляда, ООО «Русская поварня», МАОУ Вторая Новосибирская гимназия, ОАО «Ривер Парк», ООО «Первый», TomYum Bar, Gorskiy city hotel, бизнес-отель, ООО «Бразери», ООО «Городская кофейня», МБДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 234 «Кроха»,

ООО «Фуд дизайн», ООО «Хлебный год», ООО «Толмачево Кейтиринг», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский торгово-экономический колледж», Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области детский сад комбинированного вида «Золотой ключик», ООО «Интернешнл Ресторант Брэндс», ООО «Кафе Престиж», ООО «Домашняя еда», ООО «Заря», кафе «Три товарища», ООО «Большая Перемена НСК», ООО «Синергия», ресторан «Густо и Пряно», ООО «Креп де кофе», ООО «Трофей», ООО «Фудлайн-Новосибирск», санаторий «Парус», ООО «Карамель», кондитерская «ШуШу», ООО «УК Сота – Н», кофейня, «PRO TESTO @ PRO COFFE», ООО «Руспит», ООО «Дуалекс», кофейня-кондитерская, «TREDDY», ООО «МПК», TomYumBar , ООО «Джем», ресторан «Немо», ООО «Звездочет», компания «Пицца Синица», ООО «Джем», ресторан Марриконе, Ресторан Сыроварня Татаринцев Д.И. , ООО «Шемрок – Кейтеринг», ООО «Макбук», гриль бар BarBQ, ЗАО «Глобус», GRAND AUTOGRAPH HOTEL NOVOSIBIRSK, ГКУ НСО "ХОЗУ" Мэрия г. Новосибирска, ООО "Триумф", банкетный зал, ООО "Санрайз", ООО "Международная академия гастрономии и сервиса", ООО "Два шоколада", ООО "ГудманСиб", ООО "Бисквит Хаус", ООО "Утренняя Звезда", АО "Золото Селигдара", ООО "Триумф" банкетный зал "Siesta", ООО "Санрайз", ООО "Кофеум", ООО "Олвик", МАДОУ д/с №102, МБДОУ детский сад №107 «Тополёк», ООО «Кузина», МБОУ «Новолуговская средняя школа №57», ООО «Вилена», ООО «Коферум», ФКУ ДПО СМУЦ ГУФСИН России по НСО, ООО «ТСН», ООО «Бриз», ООО "Гостиница", ООО "Кофемолка КП", МБДОУ детский сад №362, ООО «Брендшеф», ООО «Домина фуд», ООО «Организация торговли и общественного питания», ГАУ НСО ССО "Новосибирский дом ветеранов", ООО "Авокадо", ООО «Вокзальная площадь», ООО «Ривер Плейс», ООО «Бизнес Инкубатор»,

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников 1 раз в месяц проводится мониторинг, позволяющий выявить выпускников, нуждающихся в постоянном трудоустройстве, либо получении новой, с целью профессионального роста и развития.

В колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Кроме того, выпускникам, по согласованию с социальными партнерами, предоставляются вакансии, как на постоянное, так и на временное трудоустройство в летний период.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение двух лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение ФГОС по основным образовательным программам.

5. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

Процесс воспитания в Учреждении рассматривается как планомерная деятельность педагогического коллектива, основной целью которого является создание условий для формирования высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности обладающей актуальными знаниями и умениями, профессиональными компетенциями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 гг. и рабочими программами воспитания на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года по реализуемым в образовательном учреждении специальностям и профессии, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021), педагогический коллектив работал над повышением качества образования и подготовки конкурентоспособных специалистов для предприятий общественного питания. Работал над достижением поставленной цели и задач таких как: создание условий для адаптации обучающихся и сохранности контингента; обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности; над развитием ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, самоменеджмент, самоопределения, самореализации), созданием условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, здоровьесбережению. Работа педагогического коллектива направлена также на становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда; развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры. воспитание нетерпимого отношения к употреблению ПАВ, алкоголизму, никотиносодержащих смесей и курению, антиобщественному поведению; развитие различных форм студенческого самоуправления.

В образовательном учреждении сформирована структура управления воспитательной работой, в которую входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий очным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, руководители творческих объединений и спортивных секций.

Организация и руководство воспитательной деятельностью в рамках учреждения осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующим очным отделением, педагогом-психологом, педагогом-организатором, кураторами учебных групп. В начале учебного года, приказом директора в каждой учебной группе назначается куратор, который планирует в

рамках своей учебной группы, воспитательную работу на учебный год, организует и систематически ее проводит в соответствии с программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательной работы образовательного учреждения.

В соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год, ведется работа с обучающимися, кураторами учебных групп, студенческим самоуправлением, с родителями (законными представителями) обучающихся. Для проведения комплексной воспитательной работы привлекаются молодежные организации города, социальные партнеры учреждения. Для проведения профилактических мероприятий, приглашаются сотрудники из органов внутренних дел.

Психологическая поддержка осуществляется при помощи сотрудничества с ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус», МКУ Центр «Родник», «Прометей», «Коралл» (центры психолога – педагогической поддержки молодежи), с Благотворительным фондом «Радость материнства».

Колледж взаимодействует с обособленным структурным подразделением Центром культуры учащейся молодежи ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив», отделом по делам молодежи культуре и спорту Ленинского района города Новосибирска.

Формирование у обучающихся гражданского и военно-патриотического воспитания», реализуется с помощью разработанных планов совместных мероприятий с привлечением МКУ «Центр «Витязь», Совета Отцов Кировского района, Женского Совета Кировского района, ВПСК «Богатырь».

В 2023 учебном году студенты участвовали в мероприятиях патриотической, профориентационной, нравственно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности и других. Согласно рабочим программам воспитания на 2023-2024 учебный год, формы мероприятий были различны: олимпиады, конкурсы, кураторские часы, фестивали, встречи, круглый стол, викторины и т.д. Воспитательную работу в 32 группах очного отделения осуществляют кураторы учебных групп. Вопросы по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения, ПАВ, формированию гражданской позиции, толерантности, здоровьесбережению, рассматриваются на административных совещаниях, методических и педагогических советах, родительских собраниях и семинарских занятиях кураторов учебных групп.

Проведены следующие мероприятия для кураторов учебных групп: «Адаптация студентов групп нового набора», «Неделя психологического здоровья», занятие с психологом по результатам анкетирования обучающихся СПТ, обучающиеся «группы особого внимания», проведение медицинских профилактических осмотров. Проводится работа по итогам контрольной недели, педагог-психолог совместно с педагогами рассматривают психологические аспекты работы с различными возрастными категориями обучающихся, на собраниях кураторов учебных групп, обсуждаются виды поощрения студентов, проводятся тематические классные часы и внеклассные мероприятия, педагог-психолог работает с обучающимися по формированию стрессоустойчивого поведения, проводит мероприятия направленные на

профилактику суицида среди обучающихся, кроме того на собраниях кураторов учебных групп рассматриваются психологические аспекты девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся.

Учебный год традиционно начинается с торжественной линейки, посвященной Дню знаний и проведением кураторских часов: «Я студент – НТКП!». Ребята знакомятся с куратором и друг с другом, выбирают актив группы, знакомятся с правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами учреждения, проводятся тренинги по командообразованию. В образовательном учреждении реализуется «Программа по адаптации студентов» групп нового набора. Были проведены родительские собрания по правилам внутреннего распорядка, адаптации обучающихся 1го курса, особенности теоретического и практического обучения в образовательном учреждении.

Для реализации мер социальной поддержки и предоставления льгот для обучающихся, были оформлены студенческие транспортные карты в количестве 198 штук, 1 студент до 18 лет из малоимущих семей и дети – инвалиды, а также 3 студентов до 18 лет из семей, где один или оба родителей (законных представителей) мобилизованы получают двухразовое горячее бесплатное питание. Студенты бюджетных групп получают академическую и социальную стипендию, если относятся к категории малоимущих, таких обучающихся в учреждении 17 человек, 12 обучающимся относящимся к категории ребенок-инвалид, которым предоставляются льготы в виде горячего питания и социальной стипендии, 19 студентов относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают социальную стипендию и другие льготы, предусмотренные законодательством.

В сентябре для организации внеурочной деятельности обучающихся колледжа и обеспечения досуга, проводятся презентации руководителями кружков и секций, ребята по интересам записываются в профильные кружки, творческого, военно-патриотического, спортивного направлений. В образовательном учреждении работают секции «Волейбол», «Настольный теннис»; военно-патриотический клуб «Монолит», «Театральная студия», волонтерский клуб, кулинарная лаборатория «Инновация», студенческий кадровый центр «Карьера».

Студенческое самоуправление включает в себя: студенческий совет, старостат, волонтерский и военно-патриотический отряды. В образовательном учреждении для проведения праздничных мероприятий активно привлекаются все студенты, включая обучающихся первого курса для проведения мероприятий, таких как «День учителя», Всемирный день студента, «Новый год», «А ну-ка, парни!», «Визитка группы», «А ну-ка, девушки!». Также проводится мероприятие «День первокурсника» - это традиционное праздничное мероприятие, на котором всех первокурсников посвящают в студенты, где каждая группа нового набора готовит свою «Визитную карточку».

С целью профилактики аддиктивного, делинквентного поведения, ежегодно проводятся следующие мероприятия: социально -психологическое

тестирование (СПТ), профилактические медицинские осмотры на предмет ПАВ, наркотиков, алкоголя т.д. Врачи ГБУЗ НСО НОКНД и ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» проводят профилактические лекции по: «ИППП», «Стоп Вич/Спид.», «Заразные кожные заболевания», «Урогенитальные инфекции», «Сохранение репродуктивного здоровья», «Нет – наркотикам!» и другие. Психологи Центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», «Прометей», «Коралл», проводят курс лекций: «Что такое вейпы», «Алкогольные и энергетические напитки», «О самом главном», «Тайм-менеджмент» и другие. В целях сохранности контингента и профилактики правонарушений, регулярно проводится Совет по профилактике правонарушений, для беседы приглашаются студенты и родители (законные представители), имеющие академическую задолженность и пропуски занятий по неуважительной причине, с привлечением инспектора ПДН, кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения, преподавателей.

Проводились мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, открытые уроки и тематические встречи с представителями заинтересованных ведомств антиэкстремистской направленности, проведены открытые уроки: семинар-практикум для кураторов учебных групп «Формирование положительного психологического климата в коллективе учебной группы», лекция «Суицидальное и самоповреждающее поведение у подростков», лекция «Выгорание», лекция для студентов «Толерантное отношение к представителям различных народов».

Проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию: Слет-фестиваль «Белые журавли», «Уроки мужества», мастер-классы по плетению маскировочных сетей, по созданию блиндажных свечей, «Вахта памяти» у Стелы «Звезда», экскурсии в музей ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина», «Георгиевская ленточка», «День героев Отечества», кино-лекторий «Трагедия г. Беслан в наших сердцах», «Сталинградская битва», «Непокоренные», лекция «Что такое терроризм?», ряд мероприятий в рамках проекта «Час патриотизма», работа волонтерского отряда «СухБат54», акция «Письмо солдату», интеллектуальная игра «Защитники Отечества», беседы и встречи с ветеранами.

Мероприятия проводились с привлечением - МКУ «Центр гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь», Совета Отцов Кировского района, Женского Совета Кировского района, ВПСК «Богатырь». В профилактике экстремизма среди обучающихся, активное участие принимают: директор, педагогический совет, методический совет колледжа, студенческий совет, старостат, военно-патриотический и волонтерский отряды колледжа.

На занятиях по дисциплине «История» проходит просмотр и обсуждение фильмов «О народном единстве», «О государственной символике», «О Великой Отечественной войне».

На занятиях по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проходят лекции «Безопасность дорожного движения», «Безопасность нахождения на льду», «Как предотвратить пожар», «Правильная эвакуация при чрезвычайных ситуациях» и другие.

Студенты Учреждения участвовали в областном фестивале художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Арт-Профи» в номинациях: Арт-Профи – мерч (участие), Арт-Профи – плакат (участие), Арт-Профи-видеоролик (Лауреат 1 степени), Реклама-презентация профессий (участие).

Участвовали в конкурсе рисунков и плакатов от Министерства природных ресурсов и экологии Новосибирской области «Мы против коррупции» (участие), а так же в региональных конкурсах «Лига дебатов» и «Сила слова» (участие).

На данный момент 3 команды студентов принимают участие во Всероссийском Чемпионате игры «Что? Где? Когда?» (прошли на региональный этап).

Студенты принимают участие в проекте, подготовленном Президентской библиотекой «Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина»

Библиотека образовательного учреждения регулярно оформляет тематические книжные выставки: «День Конституции РФ», «Блокадные дневники», «Литература и искусство народов России», «День Октябрьской революции (1917)», «Кулинарная неделя», «Изделия из пресного теста», «День Героев Отечества» и другие. Вместе с преподавателями русского языка и литературы организуются выставки, посвященные отечественной литературе: «210-летие со дня рождения поэта М.Ю. Лермонтова», «Конкурс сочинений» и т.д.

В области нравственно-эстетического воспитания студенты посетили музей авиации А.И. Покрышкина, посещали театры города: НОВАТ, Красный факел, Государственный драматический театр «Старый дом», Новосибирский академический молодежный театр Глобус, студенты принимают участие в выставках молодых художников, которые проходят в МЦ «Современник» и «Респект».

В образовательном учреждении проводятся профориентационные мероприятия на протяжении всего учебного года. В колледже проводится экскурсия с интерактивными станциями для учащихся общеобразовательных организаций. В экскурсию входит мастер-класс по приготовлению блюда, мастер-класс по «Складывание салфеток», презентация специальностей и профессий, демонстрация профессионального оборудования. Также волонтерский отряд выезжает в учебные учреждения для презентации колледжа. В колледже проводятся Дни открытых дверей 25 марта, 12, 20 апреля, 16 мая.

В колледже стартовал IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Новосибирской области в 2023 году по компетенции «Поварское дело» для возрастной категории «Юниоры» 16-22 год, ориентированный на раннюю профориентацию школьников с 6 по 11 класс, чтобы обеспечить максимальный комфорт для всех участников мероприятия. Кроме того были созданы все условия для формирования профессиональной траектории.

Реализуются конкурсы для студентов для развития профессиональных

качеств: «Баттл блинов», «Русские пироги», «Изделия из пищевых продуктов», «Осенняя поделка» и другие. Студенты принимают участие в различных профориентационных экскурсиях и мероприятиях. Также на базе колледжа проходят тренинги и матер-классы для развития качеств студентов: марафон от ЦОПП НСО «ПРОкачай себя!».

Проводится работа с родителями обучающихся индивидуальные беседы, встречи, консультации по оформлению пакета документов (для сирот, малоимущих, обучающихся с ОБЗ), проводятся родительские собрания. Родители обучающихся участвуют в акциях: «Защитники Отечества», «День семьи».

Штатный педагог-психолог в течении учебного года осуществляет проведение занятий для родителей и преподавателей. В 2023 году были проведены следующие мероприятия «Неделя психологии», мероприятие для кураторов учебных групп «Суицидальное и самоповреждающее поведение у подростков», «Из школьника в студенты», семинары «Профилактика суицидального поведения и правонарушений». Педагог-психолог проводит личные консультации со студентами, которые принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах от колледжа. Осуществляет коррекционную работу со студентами, склонными к девиантному, делинквентному, аддиктивному поведению. Проводит тренинг для студентов «Как все успеть», тренинг «Мои первые отношения», тренинг «Саморазвитие». Ведется индивидуальное консультирование обучающихся и родителей (законных представителей).

В целом воспитательная работа проводится эффективно т.к. организована результативная работа по профилактике асоциального поведения. В учреждении нет ребят совершивших преступление, на внутриколледжном учете состоят 4 человека, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа. В колледже проводится совет по профилактике правонарушений, где совместно с инспектором ПДН, кураторами учебных групп, родителями, ведется работа с обучающимися имеющими академическую неуспеваемость и пропуски занятий. Воспитательная работа ведется по всем направлениям: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание, профилактика компьютерной зависимости, буллинг, профилактика употребления ПАВ, физкультурно-оздоровительное воспитание, профилактика экстремизма и терроризма, нравственно-эстетическое воспитание, профилактика суицидального поведения, профориентационное воспитание. В течении всего учебного года работают студенческих объединения. Сохранность контингента по учреждению составляет 98,4 % абсолютная успеваемость обучающихся 98,8%, качественная успеваемость обучающихся 46,7%. Доля выпускников, получивших диплом с отличием от общего количества выпускников более 20,5%.

6. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

6.1 Анализ кадрового потенциала

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 гг. в Учреждении были трудоустроены 31 штатный преподаватель, 14 человек из которых (70%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (25%) человек имеют первую квалификационную категорию. В учреждении работали 4 штатных мастера производственного обучения, из них 1 мастер (25%) имеет высшую квалификационную категорию, (25%) мастер имеют первую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 30 (97%) штатных преподавателей, один преподаватель обучается в ВУЗе, один мастер производственного обучения (25%), обучается в ВУЗе. Базовое образование 31 (100%) преподаватель соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Один преподаватель имеет педагогический стаж работы свыше 40 лет, 7 (22%) преподавателей имеют педагогический стаж более 20 лет, 8 (26%) преподавателей от 10 до 20 лет, 3 (10%) преподавателя и 1 (25%) мастер до 10 лет, один преподаватель и один мастер производственного обучения имеют педагогический стаж до 5 лет. Средний возраст педагогических работников - 44 года.

В 2023 году двое преподавателей подтвердили высшую квалификационную категорию, четверо – получили первую квалификационную категорию.

Непрерывно ведется работа по повышению квалификации преподавательского состава. Педагоги повышают квалификацию, проходят стажировку на предприятиях общественного питания города Новосибирска, получают дипломы о профессиональной переподготовке и проходят курс «Оказание первой помощи».

Отдельными педагогами были пройдены курсы «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования», «Школа современного учителя физики: достижения российской науки», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», «Система пищевой безопасности: ХАССП, внутренние аудиты и клиентские требования», «Организация проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области», «Организация работы библиотек с подростками и молодежью».

С целью повышения квалификации начинающих преподавателей в Учреждении работает «Школа молодого преподавателя», где рассматриваются вопросы: нормативной базы СПО, структуры и содержания УМК, разработки и оформления учебно-методических материалов, научно-исследовательских работ, профессионального роста, аттестации на квалификационную категорию и другие.

Регулярно проводятся методические советы и информационно-проблемные семинары, где решаются вопросы мониторинга качества образования; оценки и анализа качества учебно-методической работы; результативности педагогической деятельности, разработки и реализации индивидуальных планов профессионального и личностного роста педагогов.

За отчетный период в работе, областных предметных методических объединений, приняли участие преподаватели: по русскому языку, иностранному языку, истории, охране труда, экономике. Преподаватели нашего учреждения работали в составе жюри научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и Федерального (Национального) уровней.

Преподаватели учреждения повышают свой личностный и профессиональный опыт, принимая участие в методических семинарах, образовательных вебинарах и научно-практических конференциях.

6.2 Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов и преподавателей

Научно-исследовательская, научно-методическая и проектная деятельность – одно из основных направлений целенаправленного, системного развития и модернизации образовательного процесса в Учреждении при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Программой развития ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания» и согласно основным задачам, поставленным Министерством образования Новосибирской области.

Единая методическая тема на учебный год: «Формирование и развитие перспективных профессиональных компетенций и гибких навыков у обучающихся в условиях цифровизации образовательного процесса».

Значимость научно-методической и научно-исследовательской работы постоянно возрастает в современных условиях непрерывного процесса модернизации СПО, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

В структуру научно-исследовательской и научно-методической работы входит методический Совет и 4 предметно-цикловых комиссии (далее ПЦК).

Таблица 7 – Перечень предметно-цикловых комиссий

№ п/п	Наименование ПЦК	Председатель
1	Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	В.В. Костров
2	Организационно-технических и экономических дисциплин	И.А. Шокарева
3	Технологических дисциплин	Т.А. Фомичева
4	Мастеров производственного обучения	Ж.В. Свечникова

Методическая работа – один из основных видов деятельности преподавательского коллектива Учреждения, целью которой является совершенствование мастерства преподавания, организация и методическое обеспечение качества учебного процесса.

Педагогический коллектив продолжил работать над совершенствованием методов обучения, внедрением инновационных педагогических технологий.

Продолжена работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс. Используются профессиональные компьютерные программы при изучении дисциплин экономической направленности, специальных дисциплин.

Особое внимание уделялось совершенствованию комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, созданию и совершенствованию УМК студента очного и заочного отделений на электронном носителе.

В Учреждении проведена студенческая научно-практическая конференция «Студенты в научном поиске». Работали 2 секции: «Инновации в технологии отрасли общественного питания», «Здоровый образ жизни и окружающая среда, история и современность, экономика».

Лучшие доклады были представлены на областных студенческих научно-практических конференциях, форумах и конкурсах (табл. 8).

Таблица 8 - Участие в НПК, форумах и конкурсах – 2023

№ п\п	Дата	Название	Уровень	Место	Количество участников
1	08.02.2023	НПК «Туризм, общество, технологии гостеприимства» Номинация «Качество услуг в туризме и гостеприимстве»	Международный	участник	1
2	17.02.2023	Фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас»	Областной	3 место	1
3	01.03.2023	НПК «Родной язык: от традиции к современности»	Областной	участник и	3
4	13.03.2023	Конкурс эссе «От языка Союза к языку мира: зачем сегодня учат русский язык»	Международный	1 место	1
5	17.03.2023	НПК «Косыгинские чтения»	Международный	3 место	1
6	24.03.2023	НПК «Я и мир красоты!»	Областной	участник	1

№ п\п	Дата	Название	Уровень	Место	Количество участников
7	27.03.2023	Конкурс «Навигаторы детства 3.0» федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	участник	1
8	17.04.2023	Конкурс «Письмо ветерану»	Областной	1 место	2
9	19.04.2023	Форум «Реальные проекты - реальной Сибири»	Областной	3 место	1
10	01.05.2023	Конкурс антикоррупционной социальной рекламы от Прокуратуры Новосибирской области.	Областной	участник и	52
11	01.10.2023	Конкурс Про-туризм, Туристический код моей страны, города, поселка, района. Номинация «Экскурсионный туризм»	всероссийский	участник	1
12	15.10.2023	Конкурс креативных историй о молодёжном предпринимательстве на иностранных языках	Всероссийский	2 место	1
13	22.11.2023	НПК «XII Областные Ломоносовские чтения»	Областной	1, 2, 3 место	4
14	07.12.2023	НПК на иностранных языках «Экономика, управление и международное взаимодействие: региональные и мировые тенденции»	Международный	участник	2
15	19.12.2023	Конкурсе «Литературный марафон», посвященный историческому событию «Снятие блокады Ленинграда»	Областной	участник	1

В 2023 году студенты учреждения принимали активное участие в дистанционных этапах областных предметных олимпиад среди образовательных учреждений СПО Новосибирской области, проводимых ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования

(табл. 9).

Таблица 9 – Результаты участия в областных предметных олимпиадах, 2023 г.

№ п/п	Дата	Наименование	Результат (% , баллы, место)	Количество участников
1	01.02.2023	Иностранный язык	29,2% 29,1%	2
2	03.02.2023	Правовые основы профессиональной деятельности	74,9% 67,1%	2
13	07.04.2023	БЖД	59,4% 52,6%	2
4	11.04.2023	Химия	49,3% 40,3%	2
5	20.04.2023	Математика	82,0% 20,0%	2
6	05.05.2023	Охрана труда	75,5% 63,9%	2
7	17.10.2023	Обществознание	45,4%	1
8	20.10.2023	Русский язык	71,3% 39,4%	2
9	10.11.2023	Экология	58,6% 58,0%	2
10	14.11.2023	Экономика организации	58,0% 42,4%	2
11	24.11.2023	Информатика	53,4% 26,7%	2

По результатам дистанционного этапа в очный этап вышли студенты, учувствовавшие в олимпиаде по математике и охране труда. По результатам очного этапа по математике заняли 2 место из 24, по охране труда 7 из 12.

Таблица 10 -Участие в олимпиадах различного уровня

№	Дата	Название олимпиады, конкурса/	Организатор (организация)	Дисциплина	Уровень	Форма участия	Результат (место)	Количество участников
1	11.02.2023	Всероссийская олимпиада	ПРО-ПЕДАГОГА	Биология	Всероссийский	заочная	1	1
2	14.02.2023	Всероссийские олимпиады и конкурсы	Мир-олимпиад	Технология	Всероссийский	заочная	2	2
3	14.02.2023	Всероссийские олимпиады	Профконкурс. РФ	Технология	Всероссийский	Заочная	2	1
4	22.03.2023	Международной олимпиаде по английскому языку «English Grammar Skills»	Международный портал проектов по английскому языку «Англиус»	Английский язык	Региональная	заочная	2, 3 место	2
5	22.03.2023	Международной олимпиаде по английскому языку «English Skills» (Spring series)	Международный портал проектов по английскому языку «Англиус»	Английский язык	Региональная	заочная	1 место	2
6	21.04.2023	Региональная интернет-олимпиады по английскому языку	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Английский язык	Региональная	заочная	участники	5
7	27.04.2023	Олимпиада «Диктант Победы»	Центр культуры учащейся молодежи ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив»	История	Всероссийский	заочная	участники	75
8	08.06.2023	Областная олимпиада «Люблю Новосибирскую область»	Центр культуры учащейся молодежи ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив»	История	Областной	заочная	1 место	5

9	15.06.2023	Международной олимпиаде по английскому языку «Summer Series»	Международный портал проектов по английскому языку «Англиус»	Английский язык	Международная	заочная	1 место	1
10	15.06.2023	Международная страноведческая викторина «Great British Quiz»	Международный портал проектов по английскому языку «Англиус»	Английский язык	Международная	заочная	1, 2 место	2
11	01.10.2023	Первый (отборочный) этапа олимпиады по дисциплине «Обществознание» - «Кодекс знаний»	Омская академии МВД	Обществознание	межрегиональный	заочная	участники	13 групп
12	Сентябрь-октябрь 2023	Поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы». Посвященного Дню основания Императорского Царскосельского лицея	Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»	Русский язык	Областной	Заочная	Участник	3
13	20.10.2023	Всероссийская олимпиада по математике	Образовательный портал ИНФОУРОК	Математика	Всероссийский	Заочная (дистанционное)	2 призера	15
14	1-9.11.2023	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Центральная избирательная комиссия НСО	Обществознание	Всероссийская	заочная	участники	20
15	15.11.2023	Всероссийская олимпиада «Товароведение»	Всероссийский методический центр «Новое Древо»	Товароведение продовольственных	Всероссийский	заочная	2 место	6

		продовольственных товаров»		товаров				
16	15.11.2023	Всероссийский математический диктант	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Математика	Всероссийский	Заочная	участники	7
17	30.11.2023	Олимпиада по информационной безопасности КУЗГТУ	Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачёва	Информатика	Всероссийский	заочная	1, 2, 3 место	3
18	10.12.2023	Международная олимпиада по математике	Образовательный портал ИНФОУРОК	Математика	Международный	Заочная(дистанционное)	участник	8
19	15.12.2023	Всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг	Финансовый университет при Правительстве РФ	Основы финансовой грамотности	Всероссийский	заочная	участники	10

Таблица 11 - Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Дата (дд.мм.гг.)	Название конкурса	Компетенция	Уровень	Участник	Результат (место)
1.	04-24.03.2023	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Поварское дело	Региональный	Медведева Елена	участник
2.	04-24.03.2023	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Кондитерское дело	Региональный	Коновалова Мария	участник
3.	04-24.03.2023	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Хлебопечение	Региональный	Лебедева Дарья	1 место
4.	04-24.03.2023	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Охрана труда	Региональный	Исаева Анастасия	участник
5.	14.04.2023	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Выпечка хлебобулочных изделий	Региональный	Соловьева Анастасия	2 место
6.	14.04.2023	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Выпечка хлебобулочных изделий	Региональный	Самойлова Алика	3 место
7.	14.04.2023	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Поварское дело	Региональный	Буренкова Алина	3 место
8.	14.04.2023	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Выпечка хлебобулочных изделий	Национальный	Соловьева Анастасия	участник
9.	14.04.2023	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Предпринимательство	Региональный	Иванов Даниил	3 место
10.	06.07.2023	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Хлебопечение	Национальный	Лебедева Дарья	участник

6.3 Материально-техническая и учебно-лабораторная база

В оперативном управлении Учреждения находится четырехэтажное здание общей площадью 3790,3 кв. м. в том числе 1503,2 кв. м. учебная площадь, 774,1 кв. м. учебно-вспомогательная, 1513 кв. м. подсобная.

На площади, находящейся в оперативном управлении, размещены 25 учебных аудиторий, из них 2 компьютерных класса, 4 учебные лаборатории. Кроме того, в здании расположены конференц-зал, библиотека с читальным залом на 8 мест, столовая на 70 посадочных мест, которая является базой учебно-производственной практики.

Имеется спортивный зал, медпункт, спортивная площадка. Для обслуживания здания Учреждения закреплён земельный участок площадью 6768 кв. м.

Медицинское обслуживание осуществляется через медпункт на условиях договора с ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 1».

Основные фонды Учреждения на 01.01.2023г. составили 42 309,9 тыс. руб., стоимость учебно-лабораторного оборудования составила 17 138,5 тыс. руб., в том числе вычислительная техника 5 217,2 тыс. руб.

За истекший 2023 год приобретено оборудования на сумму 1 249,5 тыс. руб., существующее оборудование поддерживается в исправном состоянии.

Все учебные лаборатории и кабинеты укомплектованы необходимым учебно-лабораторным оборудованием, вычислительной техникой и учебно-методическими материалами. Для обеспечения учебно-методических и производственных вопросов службы Учреждения используют 114 компьютеров и 11 ноутбуков, 3 интерактивных доски, 2 компьютерных класса, объединённых в локальную сеть, все имеют выход в сеть Internet.

Для решения хозяйственных вопросов Учреждение имеет необходимые складские и вспомогательные помещения, два капитальных гаража.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НСО
«НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИТАНИЯ»
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	75
1.1.1	По очной форме обучения	человек	75
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	778
1.2.1	По очной форме обучения	человек	731
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	47
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	297
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	193/ 94%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	154/19%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	339/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/92%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/54%
1.10.1	Высшая	человек/%	14/ 38%
1.10.2	Первая	человек/%	6/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/38%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79 959,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 161,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	518,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	117
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	2,00
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/0,02%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	17/46%